

# ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE - 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA E TURMA: ( ) ORMELINDA 1ºA; ( ) ADRIANA 1ºB;  
( ) SILVANA 1ºC; ( ) NEIDE 1ºD.

## Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo O ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a) se ele não conseguiu relalizar as atividades dos ROTEIROS DO 1º AO 5º.

No roteiro a seguir estão as atividades REFERENTES AO PRIMEIRO TRIMESTRE DE AULAS REMOTAS PARA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS.

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESTA APOSTILA.

**FAVOR ENTREGAR ESTA APOSTILA NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ O DIA 04/09/2020.**


*Atrás de cada criança que  
acredita em si mesma,  
está uma família que  
acreditou primeiro.*

*Matthew L. Jacobson*





**COMPONENTES CURRICULARES:****LÍNGUA PORTUGUESA:****PRIMEIRA ATIVIDADE.**


PEÇA AJUDA PARA FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.



**B**

TEM NA BOCA, TEM NO BEIJO,  
NO BAÚ E NA BOTINA.  
NA BATATA E NA BACIA,  
E NA BONECA DA MENINA.










O TEXTO FALA SOBRE UMA LETRA DO ALFABETO,

QUAL É A LETRA? \_\_\_\_\_

APÓS LIGAR CADA FIGURA A SUA PALAVRA,

FAÇA IGUAL AO EXEMPLO: COLA - CO - LA

**LIGUE E SEPRE EM SÍLABAS**

	BOLA	<input type="text"/>
	BICO	<input type="text"/>
	BOCA	<input type="text"/>
	BOLO	<input type="text"/>
	BONECA	<input type="text"/>
	BALA	<input type="text"/>
	BOTA	<input type="text"/>

SEGUNDA ATIVIDADE:

01. LEIA O TEXTO:

DEDO MINDINHO,  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA BOLO,  
MATA PIOLHO...



02. ESTE TEXTO É:

( ) UMA PARLENDIA

( ) UM CONVITE

( ) UM BILHETE

( ) UM POEMA

03. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDO.

04. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TERCEIRA ATIVIDADE:

➔ ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS PERTO DOS DESENHOS.

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O























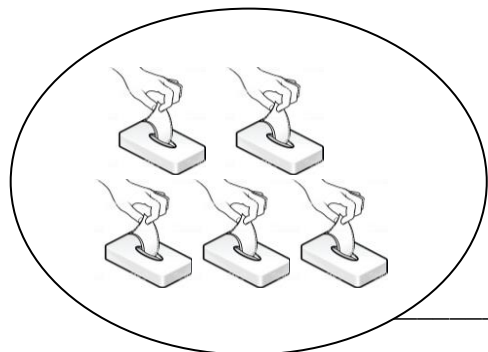
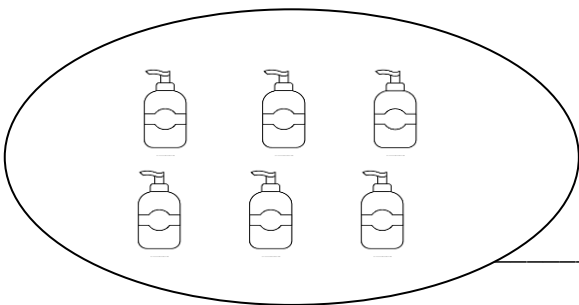
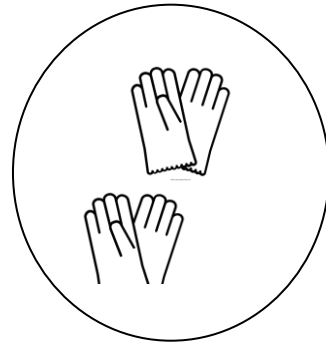
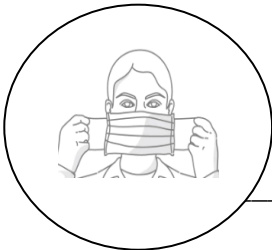
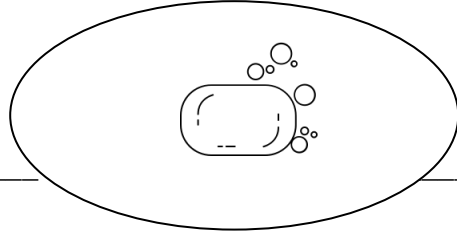
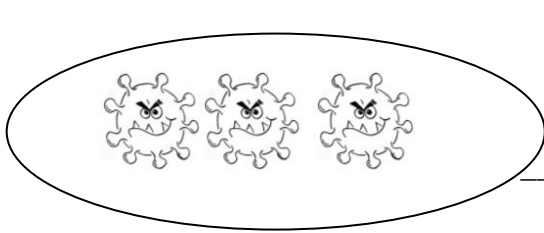




**MATEMÁTICA:**

**PRIMEIRA ATIVIDADE:**

CONTE QUANTOS OBJETOS TEM EM CADA GRUPO E REGISTRE:



**SEGUNDA ATIVIDADE:**

LEIA O TEXTO VARIAS VEZES, DEPOIS DESENHE SUA MÃO NO CADERNO E ESCREVA OS NOMES DE CADA UM.

OS DEDOS SÃO ENGRAÇADOS.  
PEQUENINOS OU COMPRIDOS,  
CADA UM TEM UMA CARA  
E ATÉ UM APELIDO:

MINDINHO, SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS, FURA BOLO  
E MATA PIOLHO.

2 – QUANTOS DEDOS NÓS TEMOS EM CADA MÃO?

\_\_\_\_\_

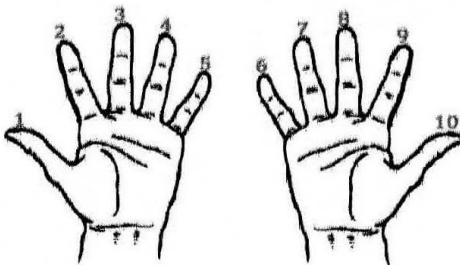
3 – QUANTOS DEDOS NÓS TEMOS NAS DUAS MÃOS?

\_\_\_\_\_

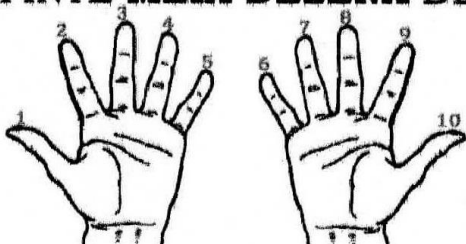
4 – UMA DEZENA SÃO? \_\_\_\_\_ UNIDADES.

5 – MEIA DEZENA SÃO \_\_\_\_\_ UNIDADES.

6 – PINTE **UMA DEZENA** DE DEDOS:



7 – PINTE **MEIA DEZENA** DE DEDOS:



TERCEIRA ATIVIDADE:

SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$1 + 9 = \square$

●				

$2 + 8 = \square$

●	●			

$3 + 7 = \square$

●	●	●		

$4 + 6 = \square$

●	●	●	●	

$5 + 5 = \square$

●	●	●	●	●

$0 + 10 = \square$


HISTÓRIA:

**ATIVIDADE 1: MINHA ESCOLA**

COM A AJUDA DE UM ADULTO RELEMBRE O NOME DA NOSSA ESCOLA, A TURMA QUE VOCÊ ESTUDA, O NOME DA SUA PROFESSORA, AS PARTES QUE TEMOS NA NOSSA ESCOLA: ENTRADA, QUADRA, REFEITÓRIO, PARQUINHO, SALA DE AULA E OUTROS.

AGORA PINTE O ESPAÇO DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



REFEITÓRIO



SALA DE AULA



PARQUINHO



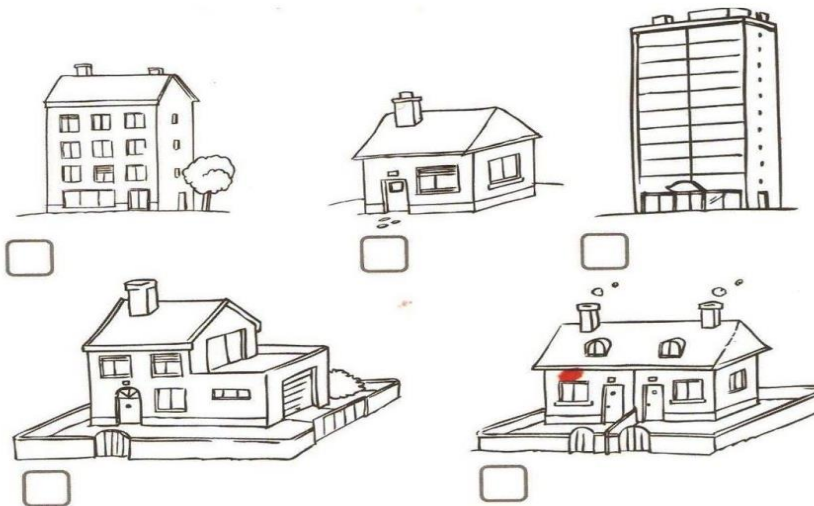
## ATIVIDADE 2: TIPOS DE MORADIA

### TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

PINTE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA:



## ATIVIDADE 3: BRICANDEIRAS FOLCÓRICAS

ANTIGAMENTE AS CIRANÇAS BRINCAVAM DE AMARELINHA, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, PIPA..., POIS NÃO TINHAM BRINQUEDOS E SE DIVERTIAM POR HORAS E DIAS.

PERGUNTE PARA O PAPAI E PARA A MAMÃE QUAIS BRINCADEIRAS ELES MAIS BRINCAVAM NA INFÂNCIA DELES.

- USE OS CÓDIGOS E RELACIONE CADA FRASE A SUA IMAGEM CORRESPONDENTE:

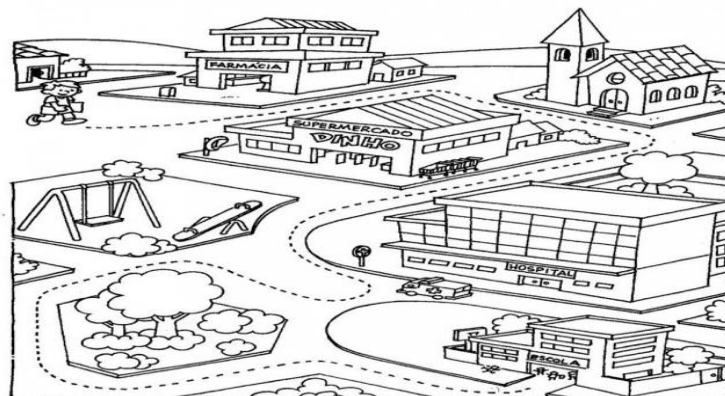
- ★ LIA, ANE E CAROL BRINCAM DE PULAR ELÁSTICO.
- ♡ SÍLVIO E RONALDO JOGAM BOLINHAS DE GUDE.
- ▲ AS IRMÃS TRIGÊMEAS PULAM CORDA.
- A PIPA DE RÔMULO VOA ALTO.



GEOGRAFIA:

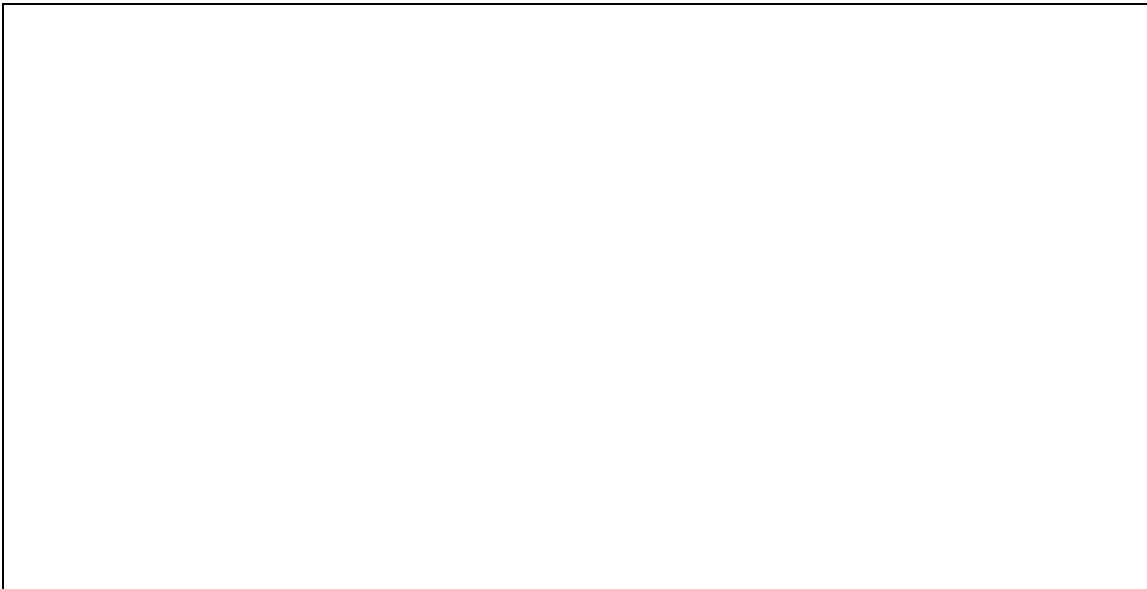
### ATIVIDADE 1: TRAJETO CASA ESCOLA

PARA CHEGAR DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA AS CRIANÇAS NÃO FAZEM TODAS O MESMO CAMINHO. OBSERVE A IMAGEM DE UMA CRQINÇA INDO ATÉ SUA ESCOLA



JUNTO COM UM ADULTO PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZIA PARA CHEGAR ATÉ A NOSSA ESCOLA, TENDE SE LEMBRAR POR QUAIS RUAS E LUGARES VOCÊ PASSAVA ATÉ CHEGAR LÁ.

AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ESSE TRAJETO:



## ATIVIDADE 2: LATERALIDADE/LOCALIZAÇÃO

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



### ATIVIDADE 3: SÍMBOLOS E CÓDIGOS NO DIA A DIA

NA NOSSA VIDA COTIDIANA EXISTE A FORTE PRESENÇA DE IMAGENS E SOMOS SOLICITADOS A DECODIFICÁ-LAS, MUITAS VEZES ELAS TRANSMITEM UMA MENSAGEM OU INFORMAÇÃO.

OBSERVE AS PLACAS QUE MUITAS VEZES ENCONTRAMOS EM NOSSA CIDADE E NÃO SABEMOS SEU SIGNIFICADO. COM AJUDA DE UM ADULTO TENDE DESCOBRIR O SIGNIFICADO DE CADA UMA DELAS

IDENTIFIQUE AS PLACAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE AO SEU SIGNIFICADO:



CUIDADO ANIMAIS.



PARADA OBRIGATÓRIA.



PROIBIDO TRANSITO DE BICICLETAS



ÁREA ESCOLAR.



AEROPORTO.

CIÊNCIAS:

1 - ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OLFATO		PALADAR		VISÃO		AUDIÇÃO		TATO	
O	L	F	A	T	O	E	W	U	
W	R	P	A	L	A	D	A	R	
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L	
T	A	T	O	W	E	R	T	W	
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W	
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O	

2 - LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



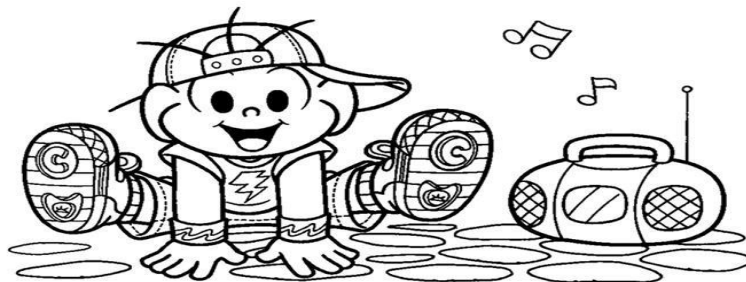
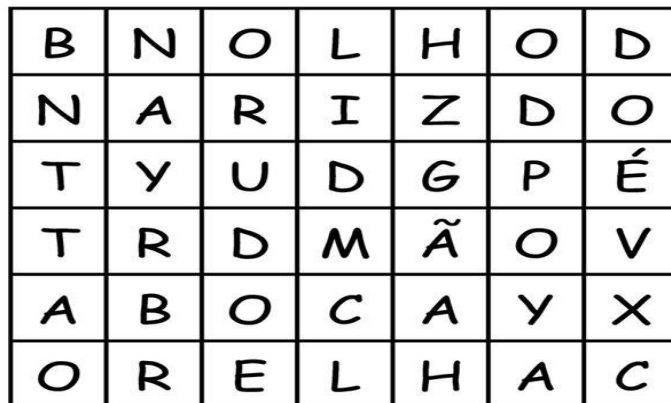
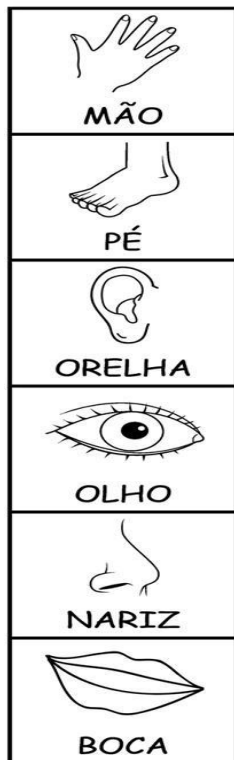
MÃO



OUVIDO

3 -

VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS:

**ENSINO RELIGIOSO:**

1 - DESENHE E ESCREVA QUAL A CRIAÇÃO QUE DEUS FEZ E QUE VOCÊ ACHA MAIS IMPORTANTE PARA SUA VIDA:



**COMPLETE & Pinte**

Escreva os nomes do que Deus criou, de acordo com cada desenho abaixo e depois pinte.

Deus criou a \_\_\_\_\_

Deus criou o \_\_\_\_\_

Deus criou as \_\_\_\_\_

Deus criou os \_\_\_\_\_

Deus criou os \_\_\_\_\_

Deus criou os \_\_\_\_\_

Deus criou o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_

**TERRA - SOL - ÁRVORES - PEIXES - PÁSSAROS - ANIMAIS - HOMEM - MULHER.**

3 - COM A AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE OU INVENTE UM SIGNIFICADO PARA O SEU NOME E ESCREVA, DEPOIS, FAÇA UMA DESENHO PARA REPRESENTAR O SIGNIFICADO DO SEU NOME:

EXEMPLO DA ATIVIDADE:

**ANA**

**SIGNIFICADO:** "QUER DIZER "GRACIOSA, CHEIA DE GRAÇA".




---



---



---



---

**ARTES:**

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

**MATERIAL:** FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTO RNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.





## 2º ATIVIDADE

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.

- OBSERVAR A OBRA “**O GRITO**”, ATRAVÉS DO LINK:  
<https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7>
- BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.);
- NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.
- PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.

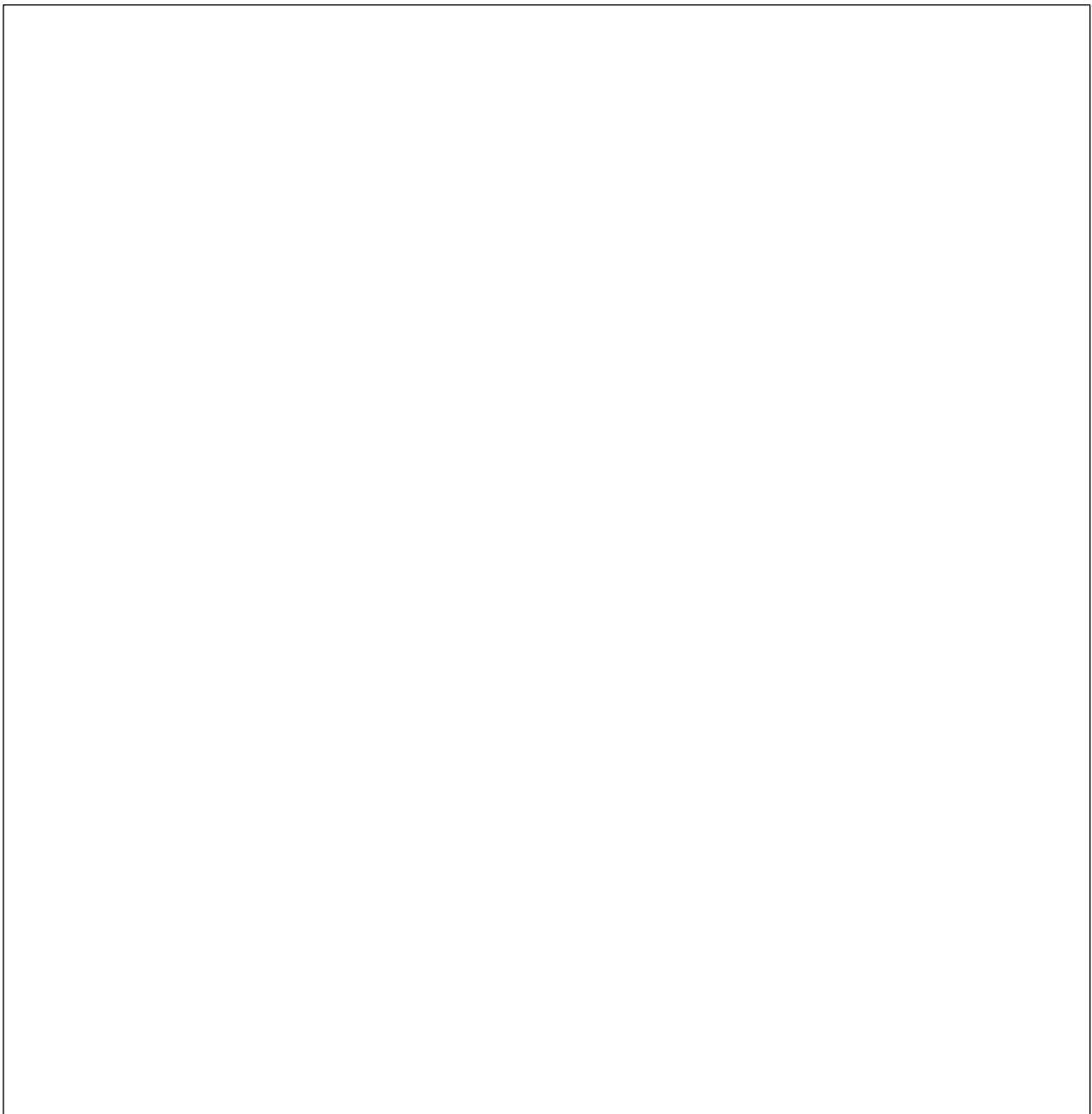
3º ATIVIDADE:

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:

- ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: <https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo>
- 
- FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO.

**DEPOIS** NO ESPAÇO ABAIXO E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTO O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;

- PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA;
- RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE;
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!



EDUCAÇÃO FÍSICA:

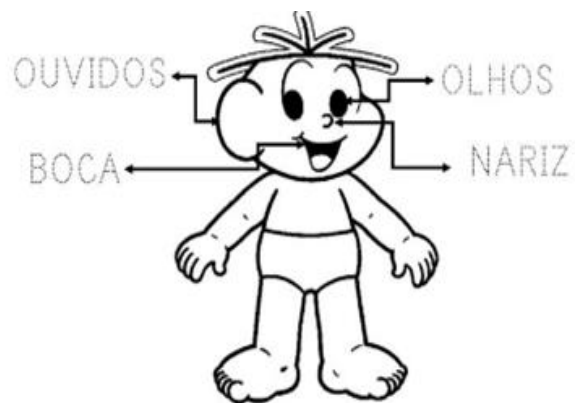
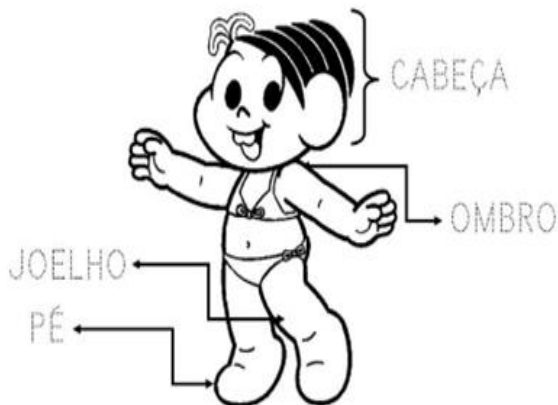
**ATIVIDADE 1:** LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.  
 CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.  
 OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.  
 CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE OU ASSISTINDO O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTINHADOS ABAIXO, ESCRIVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:



**ATIVIDADE 2:** COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO.



### ATIVIDADE 3

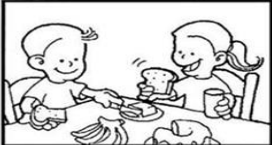



UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.



LÍNGUA INGLESA:

**ATIVIDADE 1:** DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, A TARDE E A NOITE.  
PARA LER E COMPREENDER...

GREETINGS - CUMPRIMENTOS

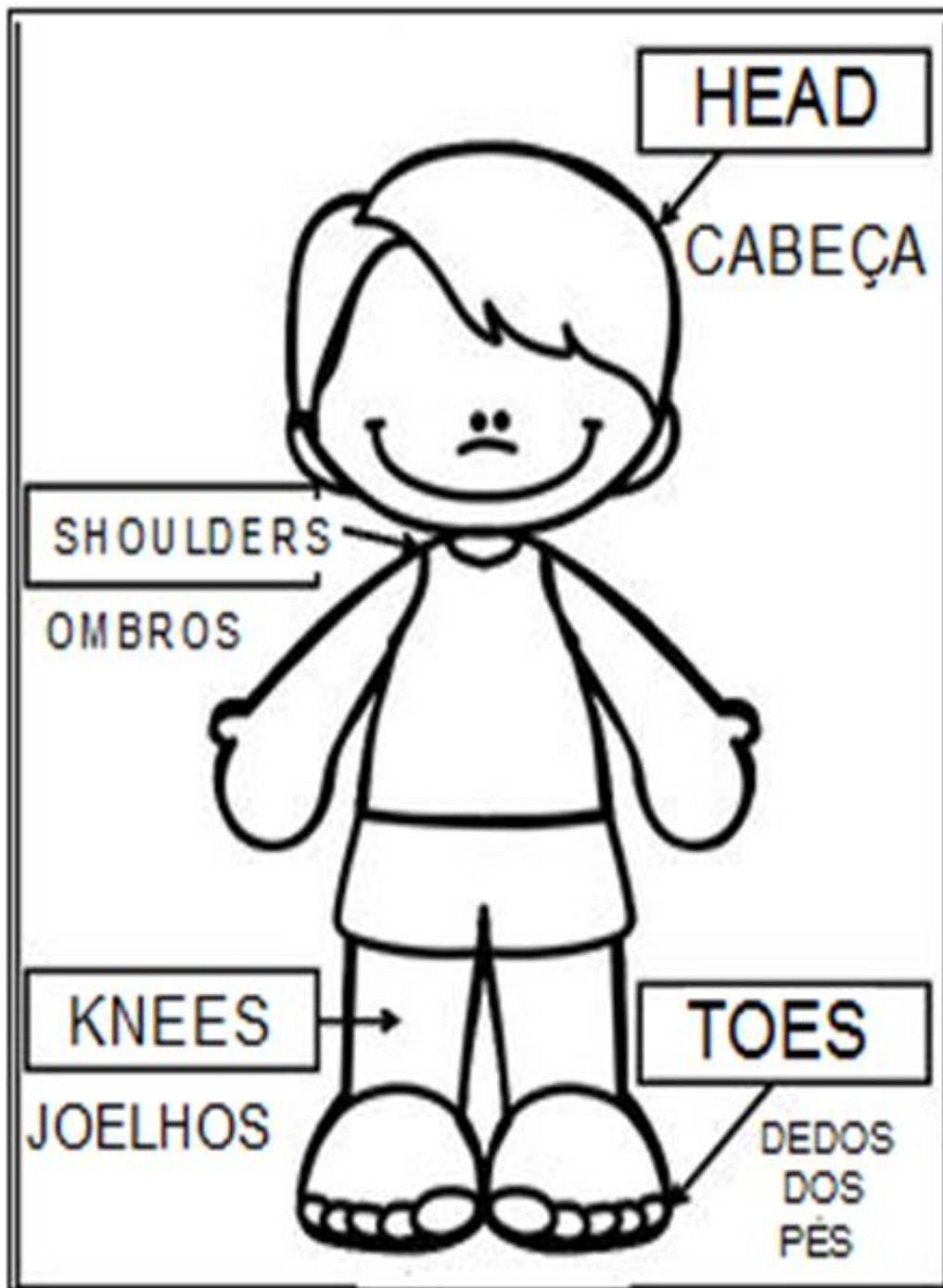
	GOOD MORNING (BOM DIA)
	GOOD AFTERNOON (BOA TARDE)
	GOOD NIGHT (BOA NOITE)
	GOOD BYE (ADEUS)

1 -OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

**DRAW (DESENHE)**

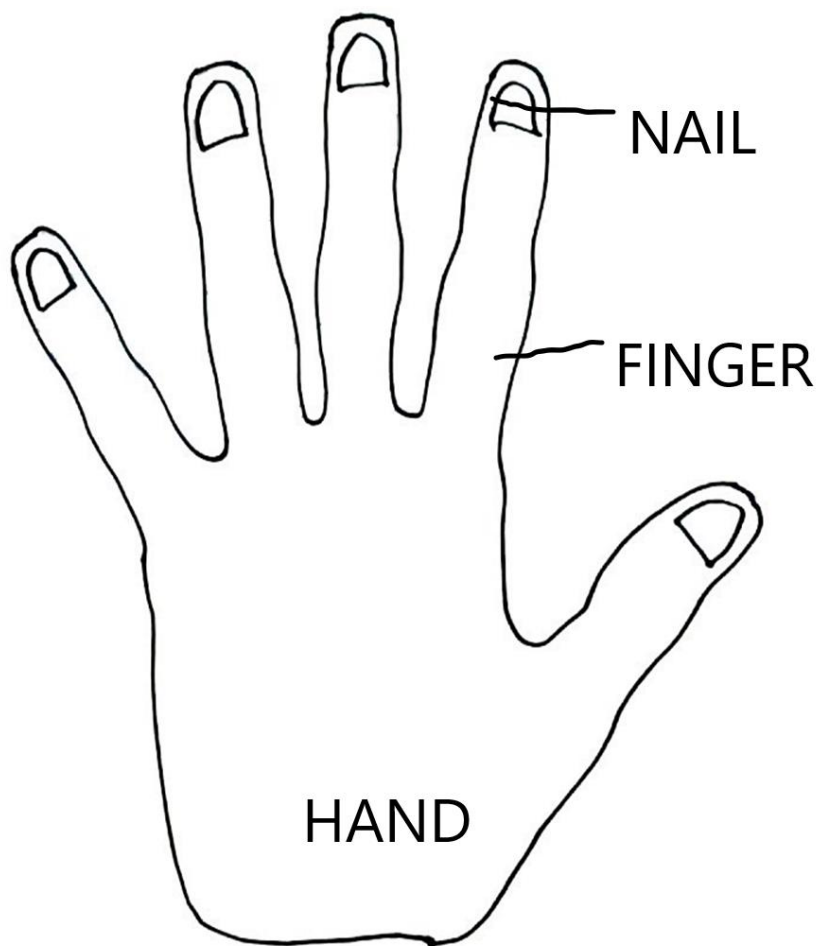
<p><b>GOOD MORNING! (BOM DIA)</b></p>	<p><b>GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)</b></p>
<p><b>GOOD NIGHT! (BOA NOITE)</b></p>	<p><b>GOODBYE, BYE BYE</b></p>

**ATIVIDADE 2:** OBSERVE A FIGURA E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO NOMEADAS.



**ATIVIDADE 3:** VEJA AS PARTES QUE COMPÕE A MÃO, CONTORNE A SUA E PINTE.

1- OBSERVE AS PARTES DA MÃO.



2- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO E DESENHE AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.